

O vacanță de poveste

CAIET DE ACTIVITĂȚI DISTRACTIVE
(ȘI - UN PIC - ȘI INSTRUCTIVE)

CLASA A II-A



ROMÂNĂ + MATE + EXPLORAREA MEDIULUI

O vacanță de povește

Caiet de activități distractive
(și – un pic – și instructive)

clasa a II-a

română + mate + explorarea mediului + ...





I. LUMEA NECUVÂNTĂTOARELOR

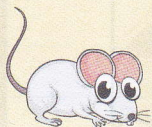
- 1 **Mușunache** după Emil Gârleanu..... 4
• Română / 4 • Mate / 7 • Explorarea mediului / 8
- 2 **Povestea cozilor înfoiate ale păunului și curcanului**
după Eugen Jianu..... 10
• Română / 10 • Mate / 12 • Explorarea mediului / 13
- 3 **Tomi. 0 poveste** după Adrian Oprescu..... 14
• Română / 14 • Mate / 16 • Explorarea mediului / 17

II. PERSONAJE ÎNDRĂGITE

- 1 **Micul prinț** după Antoine de Saint-Exupéry..... 18
• Română / 18 • Mate / 21 • Explorarea mediului / 22
- 2 **Aventurile lui Pinocchio** după Carlo Collodi..... 24
• Română / 24 • Mate / 26 • Explorarea mediului / 27
- 3 **Charlie și fabrica de ciocolată** după Roald Dahl..... 28
• Română / 28 • Mate / 30 • Explorarea mediului / 31

III. ÎNTÂMPĂRI CU TÂLC

- 1 **Iedul cu trei capre** după Octav Pancu-Iași..... 32
• Română / 32 • Mate / 35 • Explorarea mediului / 36
- 2 **Povestea ursului cafeniu** după Vladimir Colin..... 38
• Română / 38 • Mate / 40 • Explorarea mediului / 41
- 3 **Jucăriile celui cuminte** de George Coșbuc..... 42
• Română / 42 • Mate / 45 • Explorarea mediului / 46



1

Muțunache

(fragment)

după Emil Gârleanu



E cald. Nu se strecoară niciun nor pe cer. Frunzele veștejite și florile tânjesc de dorul ploii. La umbră, Muțunache, un copilaș de vreo șase ani, stă ascuns să nu-l găsească nimeni. L-a luat și pe Bombonel, un cățeluș cât o găină, cu blana creată și albă ca de oaie. Și-acum stau la sfat amândoi.

— Ți-e cald, Bombonel... Nu-i așa că ți-e cald, cățelușule?

Cățelușul mișcă din coadă, cascade și mârâie. Dacă ar putea vorbi, i-ar răspunde:

— Cum să nu-mi fie cald, prietene, nu vezi ce de blană am?

Tocmai acum copilașul își aminti că luase ceva din casă, din sertar. Era o pereche de foarfeci. Muțunache îl apucă pe Bombonel de gât, întinse mâna și mai întâi îi tăie smocul de păr din frunte.

În clipa aceea glasul mamei răsună în apropiere:

— Muțunache! Muțunache!

Crengile se dădură la o parte: mama lui Muțunache rămase locului împietrită.

— Ia te uită! Vasăzică tu ai luat foarfecile, și eu le caut de-un ceas!

Muțunache se sculase în picioare, plecase capul în piept și tăcea.

— Spune-mi, de unde le-ai luat?

— De... nicăieri!

Bombonel hămăie iar, să adeverească cele spuse de către prietenul său. Muțunache se gândește puțin, apoi își lasă buza în jos și răspunde, printre lacrimi:

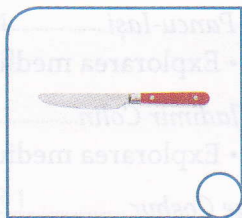
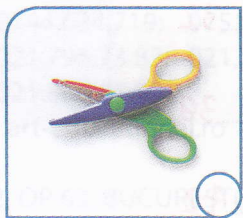
— Le-am găsit jos... pe drum. Și le-am luat... că plângeau și ele, săracele... Și m-au rugat: „Ia-ne, nene, și pe noi, că ne-am pierdut!”

Muțunache duce mâna la ochi și plânge. Mama îl ia în brațe și îl sărută. Bombonel latră de bucurie!

ROMÂNĂ



1 INTRUSUL • Bifează imaginile care nu sunt reprezentative pentru textul citit.



2 CINE ȘTIE... RĂSPUNDE • Bifează varianta corectă de răspuns.

- Vremea era foarte călduroasă.
- potrivit de călduroasă.
- Pe cățel îl chema Bomboneață.
- Bombonel.

- Cerul era înnorat.
- fără nori.
- Bombonel era un câine mare.
- mic.

3 JOCUL CUVINTELOR • Scrie cuvinte cu înțeles asemănător, respectiv cu înțeles opus celor date.

ASEMĂNĂTOR

se strecoară - _____

apucă - _____

glas - _____

drum - _____

bucurie - _____

OPUS

cald - _____

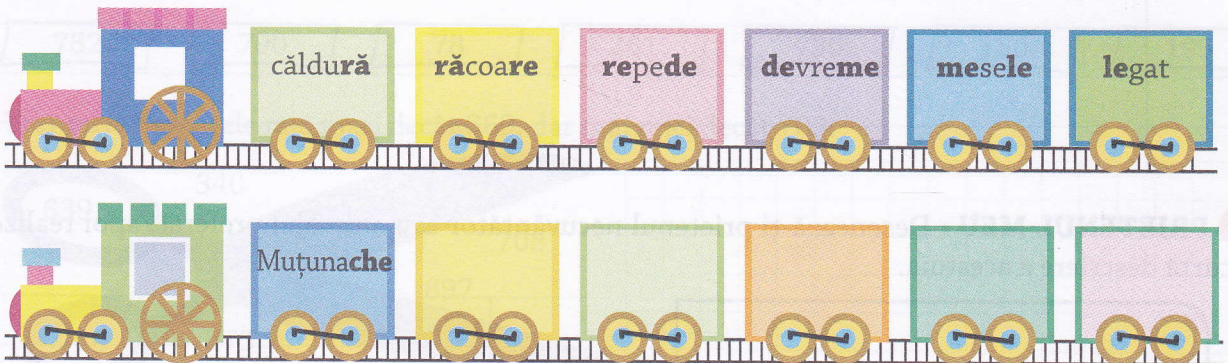
copil - _____

dinainte - _____

prieten - _____

își aminti - _____

4 JOC: TRENULEȚUL CUVINTELOR • Completează șirul de cuvinte, după modelul dat.



5 CINE EȘTI TU? • Imaginează-ți că te întâlnești cu Bombonel și că veți face cunoștință. Cum te prezinți tu? Dar cățelul?

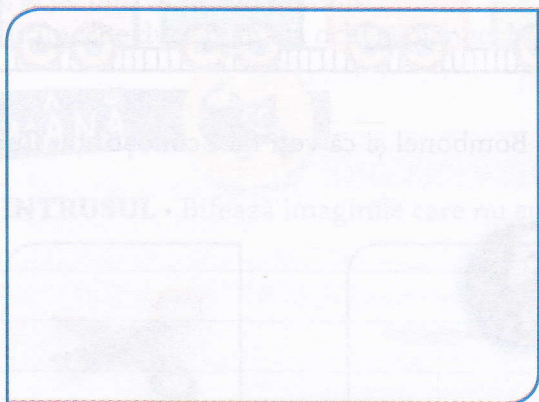


6 MICUL CERCETAȘ • Descoperă cuvintele care denumesc viețuitoare. Transcrie-le în spațiul dat.

A	C	A	I	N	E	O	A	I	E
P	U	S	D	E	G	Z	L	B	L
R	C	C	A	P	R	A	B	O	E
L	E	B	E	D	E	X	I	N	F
I	E	F	G	O	T	R	N	D	A
R	A	C	C	R	A	P	A	A	N
G	I	R	A	F	A	T	V	R	T
N	O	R	L	V	X	N	C	D	O

7 Scriere Caligrafică • Transcrie un fragment, la alegere, din textul citit.

8 Prietenul meu • Desenează-ți prietenul necuvântător sau animalul preferat, apoi realizează o scurtă descriere a acestuia.



9 Ghici! Ghici!

E un prieten credincios
Și-i dau mereu câte un os.

Toarce lelea-ncețișor
Fără furcă și fuior!